

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ № 218

Протокол от 27.05.2026 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 218

Е.Б. Кузнецова  
Приказ от 27.05.2026 № 65



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении летней оздоровительной кампании

### в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 218»

#### 1. Общие положения

1.1. В целях обеспечения укрепления физического и психического здоровья воспитанников, создания условий для комфортного пребывания детей в МБДОУ, полноценного развития каждого ребенка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 218» (далее – МБДОУ № 218) организуется летняя оздоровительная кампания (далее – ЛОК).

1.2. Деятельность ЛОК основана на действующем законодательстве Российской Федерации, нормативно-правовых и распорядительных документах областного, муниципального уровней, а также локальных актах МБДОУ.

1.3. Организатором ЛОК является администрация МБДОУ медицинский персонал, педагоги.

1.4. Организаторы ЛОК несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- создание условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ;
- выполнение плана ЛОК;
- качество мероприятий, проводимых с воспитанниками в летний период;
- соответствие форм, методов и средств проведения мероприятий возрасту, потребностям и интересам воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников.

#### 2. Цели и задачи ЛОК

##### Основная цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении

## Задачи работы с детьми:

### Образовательная область «Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами-своего видения мира;
- развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### Образовательная область «Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### Образовательная область «Речевое развитие»:

- обогащать активный словарь воспитанников;
- развивать речевое творчество;
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжить работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **3. Участники ЛОК**

3.1. Участниками ЛОК являются воспитанники и сотрудники МБДОУ, а также родители (законные представители).

### **4. Требования к организации ЛОК**

4.1. Работу с детьми необходимо построить так, чтобы пребывание их в МБДОУ было не только интересным, но и полезным с точки зрения полноценного развития и оздоровления. С этой целью необходимо пересмотреть организационно-педагогические условия работы с детьми в летнее время:

- проанализировать имеющуюся предметную и природную среду;
- продумать содержание и максимальное использование пространства территории детского сада; разработать систему оздоровления детей средствами природы - (солнце, воздух, вода, растительность);

- продумать комплексный подход в оздоровлении детей, в котором найдёт отражение работа медиков и педагогов, администрации МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Использовать развивающую среду на основе следующих принципов:

- принцип гигиеничности, охраны жизни, здоровья

- принцип доступности – представить и реализовать систему максимального доступа детей к предметам развивающей среды и обеспечить условия активного их использования в разнообразной деятельности;

- принцип целостности и системности - развивающая среда не должна быть нагромождением разнородных предметов, а должна представлять собой некий ансамбль, в котором каждый компонент этой системы может способствовать гармонизации развивающей личности ребенка;

- принцип педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений;

- принцип вариативности (полифункциональности), который заключается в разнообразном использовании предметов окружающей среды участков, площадок, уголков всей территории МБДОУ для развития, обучения, воспитания;

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;

- принцип учета ведущего вида деятельности (игровой, предметной, изобразительной, двигательной и др.)

4.3. Во всех возрастных группах день начинать с утренней гимнастики на свежем воздухе. Допускается объединение детей групп одного или близкого возрастов для ее проведения. Все дети должны быть обеспечены головными уборами;

4.4. В течение дня обязательно проводить занятия, активизирующие двигательную деятельность: проведение НОД по физическому развитию 3 раза в неделю, художественно-эстетическому – 2 раза в неделю, спортивные и подвижные игры.

4.5. На территории МБДОУ должна быть оборудована спортивная площадка, где размещено все необходимое оборудование для качественного проведения фронтальной физкультурно-оздоровительной работы, развития основных движений, выполнения физических упражнений. Размеры площадки должны позволять проводить на них подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники, досуги, соревнования

4.6. В МБДОУ должен быть разработан график ежедневного использования спортивной площадки, которого придерживаются педагоги.

4.7. Для повышения двигательной активности детей использовать велосипеды, самокаты, скакалки, мячи разных размеров и др.

4.8. На спортивной площадке необходимо оборудовать дорожку здоровья: ребристая доска, гравий, керамзит, травяная дорожка и др., которые служат профилактике плоскостопия, массажа стоп детей. Здесь же должны быть комплекты для подлезания и лазания, пеньки для перешагивания, стенки для влезания, баскетбольное, волейбольное, футбольное оборудование и т.п.

4.9. На открытом воздухе еженедельно необходимо проводить спектакли, концерты, различные выступления детей, развлечения, забавы.

4.10. У каждой группы участок со своим оборудованием: верандами, теньевыми навесами, зонтами от солнца, беседками, горками для скатывания, влезания, оборудованием для упражнений в равновесии, подлезании, метания вдаль и в цель и т.д., закрытые песочницы, малые архитектурные формы в виде домиков, транспорта, животных, сказочных героев и др., места для проведения физкультурно-оздоровительной работы, места для игр с песком, водой.

4.11. Оборудование детских площадок, постройки на них должны отвечать современным требованиям оздоровления детей.

4.12. Детские площадки должны быть оборудованы по принципу педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений.

4.13. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны должно быть травяным, с утрамбованным грунтом, беспыльным, либо выполненным из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека

4.14. Для организации художественной деятельности детей на свежем воздухе должны быть установлены мольберты, планшеты, столы, удобные зоны - беседки для чтения, рассматривания книг, рисования, лепки, аппликации и конструирования

4.15. Для детей должен быть предусмотрен выносной материал: яркие игрушки, вертушки, пластмассовые бутылочки, песочные наборы, ванночки, губки, пупсики, кораблики, лейки и др.

4.16. В целях сохранения и укрепления здоровья систематически должны проводиться водные процедуры: умывание, ножные ванны, обливание теплой водой, обтирание сухим полотенцем, что одновременно является массажем и способствует лучшему снабжению организма кислородом и усилению в нем обменных процессов. Водные процедуры - возбуждающее и тонизирующее средство, поэтому они проводятся в утренние часы и после дневного сна.

4.17. Для оздоровления детей в МБДОУ должны проводиться следующие закаливающие оздоровительные процедуры:

- утренний прием на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика осанки, плоскостопия,
- солнечные ванны;
- воздушные ванны,
- босохождение по Дорожке Здоровья;
- контрастное обливание ног,
- бодрящая гимнастика;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- обширное умывание

4.18. В теплое время года дети всех групп спят без маек

4.19. Соблюдается питьевой режим с дополнительным употреблением соков

4.20. При посадке цветочных растений для украшения территории сотрудники МБДОУ и родители должны опираться на принципы клумбового дизайна: учет цветовой гаммы, в оформлении, непрерывность цветения - от ранней весны до поздней осени

4.21. На территории МБДОУ создаются уголки природного ландшафта, где произрастают цветы и травы дикой природы. Они подбираются так, чтобы дети могли увидеть разнообразие флоры Ростовской области и наблюдать непрерывное цветение трав, цветов, кустарников и деревьев; познакомиться наглядно со всеми циклами развития растений. В огороде дети имеют возможность садить и наблюдать рост ягодных растений, овощных культур. Работа в огороде закрепляет у детей природоведческие знания, помогает формировать экологическую культуру, на практике осуществлять нравственное и трудовое воспитание

4.22. Пространство участков и территории МБДОУ организуется по принципу «открытости - закрытости». Растения, постройки, малые архитектурные формы, спортивное оборудование размещаются таким образом, чтобы позволить, с одной стороны, ребенку уединиться, побыть одному, сделать собственное открытие в предметном, природном, социальной мире. С другой стороны, пространство и находящиеся в нем предметы среды должны позволить педагогам видеть всех детей и каждого, прийти на помощь к ребенку в необходимый момент.

4.23. Для оздоровления детей и разнообразия их деятельности в часы пребывания в МБДОУ, летом организуются целевые прогулки и экскурсии за пределы территории детского сада.

## **5. Рекомендуемое оборудование ЛОК**

1. Спортивное оборудование на площадках (размеры по возрасту): гимнастическая стенка; бревно для ходьбы; цели для горизонтального и вертикального метания; дуги для подлезания (на траве или на веранде); пеньки для

перешагивания; «Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия, массажа стоп (ребристая доска, гравий или керамзит, травяная дорожка)

2. Инвентарь: мячи 2-3 размеров; скакалки; кегли; колебросы, обручи; гимнастические палки; мешочки с песком; набивные мячи; пособия для общеразвивающих упражнений (флажки, ленточки, палочки, кубики и пр.); велосипеды, самокаты; нестандартное оборудование.

3. Оборудование для походов и длительных прогулок: два красных флажка; аптечка; фляжки для воды; разовые стаканчики на каждого ребенка; папка для гербария; корзина для переноса растений.

4. Атрибуты и оборудование для игр (в соответствии с возрастом): атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, предметы-заместители; дидактические игры по всем разделам программы; развивающие игры; материалы и оборудование для игрокспериментирований; атрибуты и инвентарь для подвижных и спортивных игр (бадминтон, городки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, мешки и др.); атрибуты и оборудование к народным играм; театральная игрушка и предметы ряженья (кукольный, пальчиковый, настольный, драматизация и др.); музыкальные инструменты, игрушки; куклы (разного возраста, пола, одежда, обувь по сезону); двигательные игрушки; пластмассовые игрушки; строительные наборы; конструкторы; для игр с водой (плавающие игрушки, игрушки-самоделки; лодочки, кораблики; бассейн и др.); для игр с песком (формочки, совочки, ведерки, палочки, печатки, плоскостные изображения деревьев, людей, животных и др., автомобильчики, дощечки и пр.), малые архитектурные формы (автобус, поезд, кораблик и др.).

5. Оборудование для труда на участке: метелки; грабли; лопаты; лейки; носилки; ведра; тяпки; тазики; рыхлители; фартуки; тряпочки, с обшитыми краями; шланг.

6. Материалы для продуктивной деятельности и чтения: книги, детские журналы, альбомы, наборы открыток, картинки, картинки-загадки и пр. (выносной материал); карандаши, краски, стеки, глина, бумага белая и цветная, природный и бросовый материал, раскраски, мольберт, материал для нетрадиционного рисования, кисти, баночки, нитки, пластилин (ножницы, иголки хранить в недоступном для детей месте), иллюстрированный и игровой материал по художественной деятельности.

Все оборудование, пособия, материалы должны отвечать правилам техники безопасности. После игр все игрушки должны мыться и убираться в подсобное помещение. Участок и веранда должны быть чистыми, песчаный покров участка должен поливаться и сбрызгиваться водой в течение прогулки. Информация для родителей (законных представителей) оформляется в виде стендов, ширм, папок-раскладок и др.

## **6. Документация ЛОК**

- Положение о проведении летней оздоровительной кампании в МБДОУ.
- Приказы.
- План проведения ЛОК.
- Календарно-тематические планы работы с воспитанниками.
- Режим дня.
- График проведения утренней гимнастики.
- Инструкции.
- Акты испытания спортивных снарядов и оборудования.
- Отчёт о проведении ЛОК