

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД №218»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №218

Л. В. Князева Л. В. Князева

» *августа* 2020 г.

Перспективный годовой план работы
педагога-психолога
Васильевой У. Ю.
на 2020-2021 учебный год

БАЗОВЫЙ БЛОК

Содержание /мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
Сопровождение процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста	Воспитанники	Наблюдение за воспитанниками. Цель: Выявление воспитанников, тяжело адаптирующихся и нуждающихся в помощи. Сроки: сентябрь-ноябрь				Способствовать созданию положительного психологического климата в группе, снятие эмоционального напряжения, сокращение срока адаптационного периода. Сроки: сентябрь		Аналитическая справка по результатам адаптации воспитанников. Сроки: ноябрь
	родители	Сбор информации, анкета для родителей-прогноз протекания периода адаптации. Сроки: август, сентябрь		по результатам процесса адаптации Сроки: сентябрь-ноябрь	Участие в родительском собрании «Создание условий для повышения компетенции родителей». Сроки: в течение уч.г.	Выступление на родительском собрании. Сроки: сентябрь		Подготовка материала для буклета с информацией об особенностях ДОО и рекомендациям и на период адаптации сроки: август Подготовка материала на стенд об особенностях развития детей 3х лет Сроки: сентябрь Подготовка материала для род.собрания«Создание условий для повышения компетенции родителей». Сроки: в

	педагоги	Адаптационный лист по отслеживанию адаптации Сроки: сентябрь-ноябрь		по процессу адаптации каждого ребенка Сроки: сентябрь-ноябрь	Участие на пед.чате с темой: «Причины дезадаптации» Сроки: сентябрь	Семинар: «Взаимодействие воспитателя с ребенком при условии тяжелой адаптации» Сроки: октябрь-ноябрь		течение уч.г. Подготовка материала для пед. часа «Причины дезадаптации» Сроки: август Рекомендации по взаимодействию с детьми тяжелой адаптации. Сроки: октябрь-ноябрь
Выявление социально-личностной сферы и развития психических процессов воспитанников ДОУ (скринговая диагностика)	Воспитанники младшей группы	Выявление воспитанников, нуждающихся в коррекции социально-личностной сферы, контроль динамики развития. Сроки: Октябрь (первичная) Май (итоговая)	Проведение коррекционных (игровых) занятий с детьми: отвергаемые сверстниками, тревожные, застенчивые, агрессивные, гиперактивные, «дети группы риска» Сроки: в течение уч.г.					Аналитическая справка по результатам скрининга. Сроки: октябрь, май
	родители			По выявленным особенностям развития детей. Сроки: в течение уч.года	Участие в родительском собрании «Особенности возрастного кризиса 3х лет» Сроки: ноябрь			Подготовка материала к родительскому собранию «Особенности возрастного кризиса 3х лет» Сроки: в течение уч.г.
	педагоги			по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и	Участие на пед.чате. Оказание помощи педагогам в организации благоприятной развивающей среды, созда-			Подготовка материала к педагогическому часу Сроки: октябрь, декабрь, март

			интересах ребенка Сроки: течение уч.года	в положи- тельного психологичес- кого климата в группе. Сроки: в течение уч.года			
Воспитан- ники средней группы	Выявление воспитанников, нуждающихся в коррекции социально- личностной сферы, контроль динамики развития. Сроки: сентябрь (первичная) апрель (итоговая)	Проведение коррекционных (игровых) занятий с детьми: отвергаемые сверстниками, тревожные, застенчивые, агрессивные, гиперактивные, «дети группы риска» Сроки: в течение уч.года					Аналити- ческая справка по результатам скрининга. Сроки: октябрь, апрель
родители			По выявлен- ным особен- ностям разви- тия детей. Сроки: в течение уч.года	Участие в род. собрании «Профилактика неблагополучн ого развития личности» Сроки: май			Подготовка материала на стенд по особенностям развития детей 4 лет Сроки: в течение уч.г Подготовка материала к род.собранию «Профилактика неблагополучн ого развития личности». Сроки: апрель
педагоги			по вопросам, связанным с оптимизацией воспитатель- но- образователь ного процесса в ДОУ и	Оказание помощи педагогам в организации благоприятной развивающей среды, создании			Подготовка материала к педагогическо- му часу Сроки: октябрь, декабрь, март

			в семье ребенка Сроки: течение уч.года	положительно о психологического климата в группе. Сроки: в течение уч.года			
Воспитанники старшей группы	Выявление воспитанников, нуждающихся в коррекции социально-личностной сферы, контроль динамики развития. Сроки: сентябрь (первичная) апрель (итоговая)	Проведение коррекционных (игровых) занятий с детьми: отвергаемые сверстниками, тревожные, застенчивые, агрессивные, гиперактивные, «дети группы риска» Сроки: в течение уч.года					Аналитическая справка по результатам скрининга. Сроки: сентябрь, апрель
родители			По выявленным особенностям развития детей. Сроки: в течение уч.года	Участие в род. собрании «Профилактика неблагополучного развития личности» Сроки: май			Подготовка материала на стенд по особенностям развития детей 5 лет. Сроки: в течение уч.г Подготовка материала к род. собранию «Профилактика неблагополучного развития личности». Сроки: апрель
педагоги			по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и	Оказание помощи педагогам в организации благоприятной развивающей среды, создании			Подготовка материала к педагогическому часу Сроки: октябрь, декабрь, март

				в семье ребенка Сроки: течение уч.года	положительно о психологического климата в группе. Сроки: течение уч.года			
Воспитатели подготовительной группы	Выявление воспитанников, нуждающихся в коррекции социально-личностной сферы, контроль динамики развития. Сроки: октябрь (первичная) май (итоговая)	Проведение коррекционных (игровых) занятий с детьми: отвергаемые сверстниками, тревожные, застенчивые, агрессивные, гиперактивные, «дети группы риска» Сроки: течение уч.года						Аналитическая справка по результатам скрининга. Сроки: октябрь, май
родители			По выявленным особенностям развития детей. Сроки: течение уч.года	Участие в род.собрании «Оказание содействия родителям в период подготовки к школе». Сроки: сентябрь				Подготовка материала на стенд по особенностям развития детей 6 лет. Сроки: в течение уч.г. Подготовка материала к род.собранию «Оказание содействия родителям в период подготовки к школе». Сроки: сентябрь
педагоги			по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образователь	Оказание помощи педагогам в организации благоприятной развивающей				Подготовка материала к педагогическому часу Сроки: октябрь,

				ного процесса в ДОУ и семье в интересах ребенка Сроки: в течение уч.года	среды, создании положительно-го психологического климата в группе. Сроки: в течение уч.года			декабрь, март
Выявление и сопровождение социально-личностной сферы и развития психических процессов детей (по результатам углубленного выявления)	воспитанники	Выявление детей «группы риска» и детей нуждающихся в помощи для дальнейшего психологического сопровождения. Сроки: По запросу в течение года	Индивидуальная работа с детьми группы ОВЗ. Согласно индивидуальным образовательным маршрутам и АОП Сроки: в течение уч.года					
	родители			По вопросам особенностей психологического развития и сопровождения детей. Сроки: в течение уч.года		Родительское собрание: « Психологическое развитие детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)» Сроки: февраль		Подготовка материала к родительскому собранию: «Психологическое развитие детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)». Сроки: январь
	педагоги			по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ детей «группы риска» сроки: в течение уч.года	Семинар: «Особенности психологического развития детей с ОВЗ» Сроки: январь			Подготовка материала к семинару: «Особенности психологического развития детей с ОВЗ» Сроки: декабрь
Определение и сопровождение интеллектуаль-	воспитанники	Определение соответствия возрастной					Заклучения на детей	

ного развития детей среднего дошкольного возраста		норме. Направление на ПМПк детей нуждающихся в организации специальных психолого – педагогических условий для дальнейшего развития и коррекции имеющихся нарушений. Сроки: февраль					прошедших ПМПк ДОУ Сроки: февраль	
	родители			По результатам выявления детей с не соответствующей возрастной норме. Сроки: февраль-май	Родительское собрание: « О возрастных нормах психического развития детей» сроки: декабрь			Подготовка материала к родительскому собранию: « О возрастных нормах психического развития детей» сроки: декабрь
	педагоги			По результатам выявления детей испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы. Сроки: февраль-май	Ознакомление педагогов, с основными условиями психического развития лиц с ОВЗ, детей испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации Сроки: февраль-май			Подготовка материала на ПМПк. Сроки: февраль
Мотивационная готовность к обучению в	Воспитанники подготовительной	Определение уровня условной готовности к						Аналитическая справка Сроки: май

школе	группы	школе Сроки: апрель					
	родители			По результатам определения уровня условной готовности к школе Сроки: апрель-июнь	Родительское собрание: «Психологические особенности готовности детей к школе» Сроки: май		Подготовка материала к родительскому собранию: «Психологические особенности готовности детей к школе» Сроки: май
	педагоги			Ознакомление с результатами определения уровня условной готовности к школе Сроки: апрель-июнь			
Оптимизация педагогического общения	педагоги	Сбор информации, опросник		Оказание помощи педагогам в организации благоприятной развивающей среды, создании положительного психологического климата в группе. Сроки: в течение уч.года	Участие в пед.часе: «Знакомство с приемами восстановления эмоционального равновесия». Сроки: март	Семинар-практикум по формированию необходимых умений общения с детьми. Сроки: ноябрь	Подготовка материала к семинар-практикуму по формированию необходимых умений общения с детьми. Сроки: ноябрь Аналитическая справка Сроки: март Подготовка к пед.часу: «Знакомство с приемами восстановления эмоционального равновесия». Сроки: февраль

